**IDENTIFIKASI RESIKO DAN RENCANA AKSI PRODI TEKNOLOGI PANGAN FAKULTAS PERTANIAN UM PALEMBANG**

| **NO** | **PROSES** | **RESIKO** | **Severity**  **(Tingkat Kegagalan)**  **Skor (1-10)** | **Occurrence**  **(Frekuensi masalah)**  **Skor**  **(1-10)** | **Detection**  **(Kemampuan Pencegahan) Skor**  **(1-10)** | **RPN** | **PENYEBAB** | **RENCANA AKSI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Pengenalan akademik Fakultas Pertanian | Kemampuan mahasiswa dalam beradaptasi dengan situasi Fakultas Pertanian | 3 | 3 | 5 | 45 | * Mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pangan belum optimal dalam memahami pedoman perkuliahan. * Mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pangan kurang mengenal pimpinan Fakultas, pimpinan prodi, dosen dan tenaga pendidikan * Mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pangan belum mengenal lembaga kemahasiswaan yang ada di program studi. * Mahasiswa tidak memahami proses perkuliahan | * Pengenalan akademik di tingkat Program Studi S1 Teknologi Pangan melalui PK2MB dan PA * Pengarahan dan pengenalan struktur organisasi di tingkat program studi S1 Teknologi Pangan * Pengenalan lembaga kemahasiswaan Tingkat program studi melalui PK2MB * Sosialisasi Pengenalan kurikulum program studi S1 Teknologi Pangan dan proses pembelajaran |
| 2 | Pembimbingan akademik | Mahasiswa program studi S1 Teknologi Pangan masih kesulitan dalam pemilihan matakuliah dan beradaptasi dengan proses pembelajaran | 4 | 4 | 4 | 64 | * Mahasiswa belum memahami proses penyusunan mata kuliah yang harus diambil * Inisiatif mahasiswa yang masih kurang untuk konsultasi denga PA | * Program studi S1 Teknologi Pangan melakukan monitoring bimbingan mahasiswa melalui pembimbing akademik * Program studi S1 Teknologi Pangan memasang Banner tentang kalender akademik, proses penyusunan KRS dan jadwal konsultasi PA |
| 3 | Peningkatan kemampuan lulusan | Belum semua lulusan mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidang kompetensi profil lulusan | 4 | 4 | 5 | 80 | * Kepercayaaan diri mahasiswa masih rendah dalam menghadapi persaingan di dunia kerja. * Motivasi mahasiswa dalam peningkatan soft skill masih kurang. | * Membuat program-program pelatihan kepada mahasiswa terutama mulai dari semester V * Himbauan dan Pemberian kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti program MBKM * Himbauan program studi S1 Teknologi Pangan untuk peningkatan softskill dengan berbagai kegiatan di unit-unit organisasi fakultas dan universitas |
| 4 | Proses pembelajaran /perkuliahan bagi dosen | * Rendahnya kualitas dan kuantitas bahan ajar dan buku ajar dan tidak semua dosen menguasai IT | 5 | 3 | 5 | 75 | * Dosen tidak meng-update bahan ajar secara rutin dan kurang bervariatif * Dosen memiliki beban administrasi tinggi * Dosen terkendala dengan kemampuan IT | * Mewajibkan dosen memberikan referensi jurnal 5 tahun terakhir terkait subjek perkuliahan dari berbagai perspektif * Meminta dosen untuk menyerahkan RPS pada saat rapat akademik di awal semester |
| 5 | Jabatan akademik dosen | Kenaikan jabatan akademik berjalan lambat | 7 | 5 | 6 | 210 | * Kurangnya motivasi dosen untuk meningkatkan jabatan akademik * Kesulitan mengumpulkan syarat administratif * Kesulitan memenuhi syarat kenaikan jafung. | * Memetakan potensi dosen program studi S! Teknologi Pangan yang akan naik JJA * Pendampingan karir dosen secara terstruktur |
| 6 | Skripsi | * Rendahnya kualitas penulisan Skripsi mahasiswa * Ada plagiasi | 7 | 5 | 7 | 245 | * Mahasiswa kurang memahami material yang dijadikan referensi skripsi * Mahasiswa kurang membaca tulisan baik dari buku teks maupun jurnal | * Mengadakan kegiatan pelatihan yang berhubungan dengan program pengolahan data penelitian * Melakukan pembimbingan skripsi secara intensif oleh dosen pembimbing skripsi * Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen |
| 7 | Pembinaan kegiatan kemahasiswaan | Tidak optimalnya keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetisi dan pertemuan ilmiah | 4 | 4 | 4 | 64 | * Motivasi mahasiswa dalam berbagai kompetensi dan pertemuan ilmiah masih kurang | * Mengusulkan mhs yang berprestasi untuk mendapatkan reward ditingkat universitas, * Peningkatan emampuan menulis karya tulis ilmiah melalui pendampingan * Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen |
| 8. | Implementasi Publikasi | Masih sedikit dosen yang publikasi internasional | 5 | 5 | 5 | 125 | * Jumlah publikasi internasional bereputasi yang masih sedikit * Score sitasi publikasi yang masih rendah | * Pendampingan penulisan artikel untuk jurnal bereputasi * Mewajibkan dosen dan mahasiswa merujuk publikasi karya dosen yang relevan * Mengadakan workshop penulisan ilmiah * Mengadakan workshop publikasi pengabdian kepada masyarakat * Mengadakan kegiatan penyusunan karya ilmiah |
| 9 | Penelitian Hibah bersaing | Rendahnya penelitian dosen yang sumber dananya dari hibah bersaing | 6 | 5 | 4 | 120 | * Tingginya beban akademik * Syarat administrasi yang sulit | * Mengadakan workshop penulisan proposal penelitian * Melakukan kolaborasi antar dosen baik didalam maupun diluar lingkungan UM Palembang |
| 10 | Data | Resiko Data Hilang | 3 | 2 | 8 | 48 | * Bencana alam, sulit ditemukan dan pencurian | * Membuat salinan data dalam bentuk hardcopy dan softcopy di unggah dalam drive |

**Keterangan Skor**

**Nilai Severity (S)** : Penilaian seberapa serius efek mode kegagalan **(Nilai 1-10)**

**Nilai Occurance (O**) : Nilai keseringan / frekuensi suatu masalah yang terjadi karena penyebab yang potensial **(Nilai 1-10)**

**Nilai Detection (D)** : Nilai kemampuan proses control selama ini untuk mengidentifikasi ataupun pencegah terjadinya mode kegagalan **(Nilai 1-10)**

**RPN** **(Risk Priority Number)** : Nilai **S x O x D**. Nilai RPN menunjukkan keseriusan dari potential failure. Semakin tinggi nilai RPN semakin bermasalah.