

**Analisis SWOT Program Studi Teknologi Pangan  
Fakultas Pertanian UM Palembang**

No.	KEKUATAN (Strengths)	Tingkat	Bobot	Rating	Skor
1	Tersedianya rencana pembelajaran program Prodi setiap semesternya tepat waktu.	4	0,02	3	0,07
2	Dipastikannya kesiapan Jadwal Pelaksanaan sebelum KBM dimulai	4	0,02	4	0,10
3	Memiliki tenaga pengajar yang berkualitas dan berpengalaman di bidang teknologi pangan	4	0,02	4	0,10
4	Ada kalender akademik dan kepatuhan dalam pelaksanaannya	4	0,02	3	0,07
5	Adanya media LCD untuk proses KBM	4	0,02	3	0,07
6	Evaluasi pembelajaran (UTS/UAS) yang berjalan sesuai dengan kalender akademik	4	0,02	4	0,10
7	Adanya program magang yang bertujuan untuk membantu mahasiswa mengenal dan memahami dunia kerja sebelum lulus	4	0,02	4	0,10
8	Setiap aktivitas pekerjaan dilaksanakan berdasarkan mekanisme atau prosedur standar (SOP)	4	0,02	4	0,10
9	Adanya penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiah secara berkala yang dilakukan oleh dosen prodi	2	0,01	4	0,05
10	Kurikulum Prodi yang diterapkan telah mengacu pada peraturan yang berlaku dan mengikuti kebutuhan pasar kerja dan perkembangan industri	4	0,02	4	0,10
11	Penyusunan kurikulum melibatkan unsur dosen maupun pengguna jasa perguruan tinggi ( <i>stakeholders</i> internal maupun eksternal)	4	0,02	4	0,10
12	Rerata Indeks prestasi kumulatif (IPK) lulusan >3.0	4	0,02	4	0,10
13	Dosen memiliki pendidikan yang relevan dengan Program Studi	4	0,02	4	0,10
14	Memiliki panduan akademik yang cukup lengkap	4	0,02	3	0,07
15	Pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana yang telah tersedia optimal	4	0,02	3	0,07
16	Rerata kehadiran mahasiswa pada perkuliahan dan praktikum lebih dari 90%	3	0,02	2	0,04
17	Integrasi keIslaman, dan Kemuhammadiyah dalam mata kuliah	4	0,02	3	0,07
18	Prodi memiliki koneksi dengan instansi terkait sehingga dapat memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa	4	0,02	4	0,10
19	Tersedia organisasi kemahasiswaan yang aktif	4	0,02	3	0,07
20	Lulusan sudah menyebar ke seluruh wilayah Indonesia	3	0,02	2	0,04
21	Memiliki jaringan kerjasama yang baik dengan institusi dalam negeri	3	0,02	2	0,04
22	Tersedianya dana penelitian dan pengabdian dari hibah internal	3	0,02	3	0,05

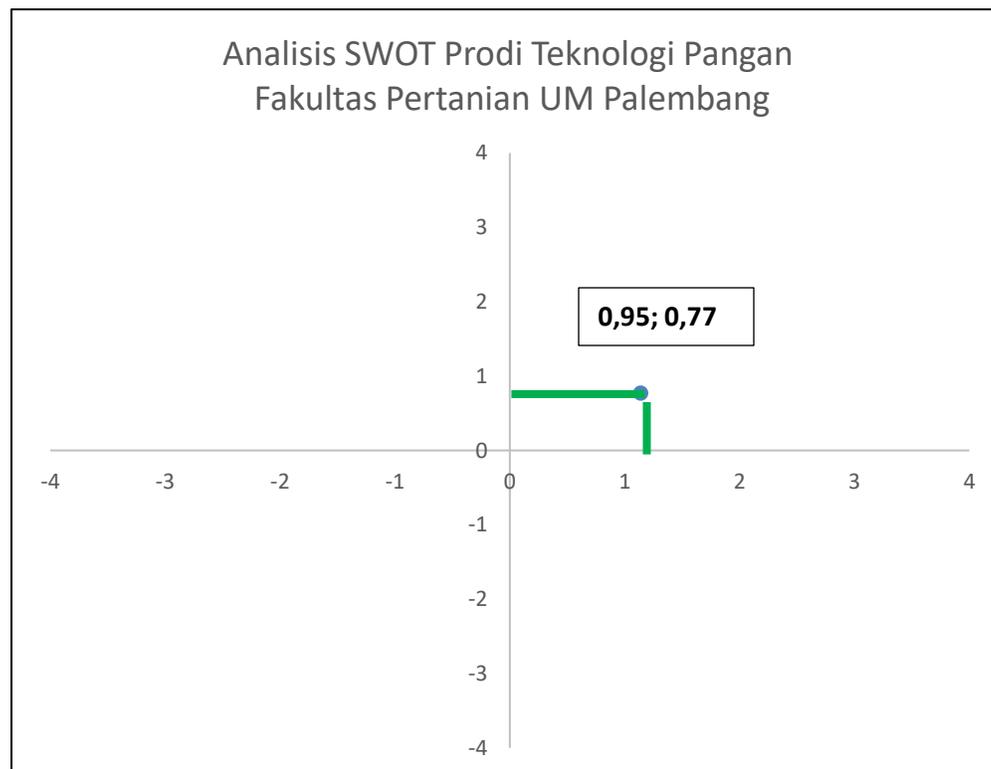
23	Visi, misi dan tujuan mampu menjadi panduan terhadap semua kebijakan dan keputusan di bawahnya	4	0,02	3	0,07
24	Berkomitmen tinggi untuk peningkatan kreativitas dan kemampuan mahasiswa dalam berorganisasi	4	0,02	3	0,07
25	Berada pada lokasi strategis dan mudah diakses karena berdekatan dengan pusat kota	4	0,02	3	0,07
26	Biaya kuliah yang masih dapat dijangkau (reasonable) dan bersaing	4	0,02	4	0,10
					<b>1,99</b>
<b>KELEMAHAN (Weakness)</b>					
1	Kepatuhan dalam pelaksanaan pembelajaran (Materi Mata Kuliah) sesuai dengan jadwal/ <i>timeline</i> rendah	4	0,02	2	0,05
2	Presensi mahasiswa masih manual	4	0,02	4	0,10
3	Jumlah sarana dan prasarana yang masih kurang	4	0,02	2	0,05
4	Tidak semua dosen mengembalikan lembar jawaban UTS/UAS/penugasan yang telah dikoreksi kepada mahasiswa	4	0,02	4	0,10
5	Belum semua dosen memiliki jabatan fungsional akademik	4	0,02	2	0,05
6	Belum semua dosen memiliki HAKI	3	0,02	3	0,05
7	Sumber dana sebagian besar mengandalkan dari mahasiswa	4	0,02	4	0,10
8	Keterbatasan dana untuk mengembangkan fasilitas dan infrastruktur prodi	4	0,02	2	0,05
9	Masih rendahnya partisipasi dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan organisasi dan kegiatan mahasiswa lainnya	3	0,02	1	0,02
10	Jaringan komunikasi antar Alumni belum berjalan optimal	4	0,02	3	0,07
11	Kurangnya kemampuan Alumni dalam berbahasa Asing	3	0,02	4	0,07
12	Tingkat kesadaran yang rendah dari mahasiswa untuk pemanfaatan TIK sebagai sarana belajar	4	0,02	2	0,05
13	Masih rendahnya promosi dan branding prodi yang mengakibatkan rendahnya minat calon mahasiswa	3	0,02	3	0,05
14	Kurangnya kerja sama dengan industri untuk memberikan kesempatan magang bagi mahasiswa secara luas	4	0,02	2	0,05
15	Rendahnya kemampuan berkomunikasi bahasa asing dosen dan mahasiswa	4	0,02	3	0,07
16	Sebagian besar mahasiswa berasal dari daerah Sumatera Selatan	2	0,01	4	0,05
17	Satu-satunya Prodi Teknologi Pangan di Sumatera Selatan	4	0,02	3	0,07
		<b>160</b>			<b>1,04</b>
<b>PELUANG (Opportunities)</b>					
1	Potensi penelitian dan publikasi ilmiah yang dapat meningkatkan reputasi prodi	4	0,03	3	0,10

2	Tersedia cukup banyak content pembelajaran yang dapat diakses melalui internet	3	0,02	2	0,05
3	Adanya otonomi perguruan tinggi yang memberikan kebebasan penuh untuk menyusun kurikulum sesuai ciri khas perguruan tinggi masing-masing	4	0,03	3	0,10
4	Adanya kebebasan untuk meninjau ulang kurikulum	4	0,03	4	0,13
5	Adanya kebebasan akademik yang diberikan kepada dosen dan mahasiswa	4	0,03	3	0,10
6	Untuk mendapatkan jabatan fungsional akademik sangat terbuka	4	0,03	4	0,13
7	Peluang untuk melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat cukup besar, karena ada dukungan dana dari DIKTI, BUMN, dan Swasta	4	0,03	2	0,06
8	Tersedianya tawaran untuk mengikuti pelatihan, penataran, seminar dari lembaga perguruan tinggi	4	0,03	2	0,06
9	Peluang untuk mendapatkan dana dari luar cukup terbuka: Hibah; kerjasama	4	0,03	2	0,06
10	Peluang untuk melakukan kerjasama dengan lembaga lain terbuka	4	0,03	3	0,10
11	Adanya dukungan dari institusi Pemerintah maupun Swasta	3	0,02	2	0,05
12	Tersedianya pendanaan kegiatan kemahasiswaan dari DIKTI	3	0,02	2	0,05
13	Jaringan Organisasi Muhammadiyah yang kuat	4	0,03	3	0,10
14	Tersedia banyak lembaga penyelenggara pelatihan	3	0,02	2	0,05
15	Banyaknya kesempatan untuk menjalin kerjasama secara global	4	0,03	2	0,06
16	Jalanan kerjasama dan kemitraan untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terbuka luas	4	0,03	3	0,10
17	Kesempatan beasiswa belajar bagi Dosen ke Dalam dan Luar Negeri terbuka luas	4	0,03	3	0,10
18	Kesempatan untuk menjalin kerjasama pihak dalam dan luar negeri terbuka luas	4	0,03	3	0,10
19	Berlakunya kesepakatan masyarakat ekonomi Asean dimulai pada tahun 2016	4	0,03	3	0,10
20	Adanya Sertifikasi dosen	4	0,03	4	0,13
					<b>1,71</b>
<b>ANCAMAN (Threats)</b>					
1	Tuntutan terhadap kemampuan berbahasa asing tinggi	4	0,03	4	0,13
2	Tingginya kecepatan perkembangan TI di luar	4	0,03	3	0,10
3	Adanya tuntutan Uji Kompetensi untuk mendapatkan surat bagi lulusan	4	0,03	4	0,13
4	Tingkat persaingan lulusan semakin berat	4	0,03	2	0,06
5	Tuntutan terhadap fasilitas laboratorium yang modern	4	0,03	2	0,06
6	Tuntutan kecepatan pelayanan semakin	4	0,03	2	0,06

	meningkat				
7	Tuntutan terhadap sertifikasi keahlian SDM	4	0,03	1	0,03
8	Persaingan yang ketat dengan program studi sejenis dalam memperoleh mahasiswa baru	4	0,03	2	0,06
9	Pengaruh penyebaran narkoba	4	0,03	2	0,06
10	Harga alat lab yang modern dan canggih masih relatif mahal	4	0,03	3	0,10
11	Perkembangan teknologi yang cepat yang mempengaruhi kebutuhan pasar kerja dan menuntut adaptasi prodi	4	0,03	2	0,06
12	Tuntutan stakeholders makin meningkat	4	0,03	2	0,06
		124			<b>0,94</b>

<b>ts</b>	<b>1,99</b>
<b>tw</b>	<b>1,04</b>
<b>ts-tw =</b>	<b>0,95</b>

<b>to</b>	<b>1,71</b>
<b>tt</b>	<b>0,94</b>
<b>to-tt =</b>	<b>0,77</b>



Berdasarkan selisih skor total kekuatan dan kelemahan serta selisih skor total peluang dan ancaman dalam Gambar analisis SWOT menunjukkan bahwa Prodi Teknologi Pangan FP UM

Palembang berada pada kuadran 1 yang artinya berkembang. Apabila dilihat dari dari peluang dan kekuatan yang ada serta dapat memanfaatkan peluang sebesar-besarnya. Prodi Teknologi Pangan FP UM Palembang memiliki peluang dan kekuatan sehingga dapat memanfaatkan peluang yang ada, sehingga strategi yang harus dilakukan dalam kondisi ini adalah mendukung kebijakan pertumbuhan yang agresif (*growth oriented strategy*).